

Підсумки діяльності закладу освіти у 2022-2023 навчальному році та завдання педагогічного колективу на 2023-2024 навчальний рік

Шановні колеги! Шановні гості!

Сьогодні ми зустрілися, щоб дати оцінку нашій спільній з Вами роботі за рік, замислитися над тим, що вдалося зробити, що не зуміли, наскільки успішно пішли в тому чи іншому напрямку.

Відразу ж хочу відзначити, що робота директора і колективу нероздільні. Тому, доповідаючи про свою роботу, буду опиратись на роботу колективу.

З питань реалізації державної політики у сфері освіти заклад освіти безпосередньо підпорядкований Колодяженській сільській раді Волинської області в особі уповноваженого органу – управлінню гуманітарної сфери .

(Слайд 1) Наш заклад - Рокитницька гімназія

Проектна потужність закладу – 120 осіб.

Головною метою навчального закладу є забезпечення реалізації права громадян незалежно від статі, стану здоров'я та місця народження, раси, національності, соціального і майнового стану, роду та характеру занять, світоглядних переконань, належності до партій, ставлення до релігії, віросповідання та інших обставин на повну загальну середню безкоштовну освіту.

У своїй діяльності протягом звітного періоду, я керувалася Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Національною доктриною розвитку освіти, Концепцією загальної середньої освіти, Концепцією розвитку психологічної служби системи освіти України, Статутом, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника закладу загальної середньої освіти.

Відділ гуманітарної сфери Колодяженської сільської ради створює умови для функціонування закладу. Фінансова діяльність здійснюється за рахунок місцевого бюджету, затвердженого кошторису доходів та видатків на заробітну плату технічному персоналу навчальних закладів, оплату теплопостачання, енергоносіїв, послуг зв'язку тощо. Вчителі отримували заробітну плату з освітньої субвенції.

За цей рік письмових скарг щодо якості надання освітніх послуг педагогами закладу не надходило.

Свою роботу та роботу закладу представляю відповідно до чотирьох напрямків внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності, за якими оцінюють роботу навчального закладу експерти інституційного аудиту, а саме:

Освітнє середовище закладу освіти;
Система оцінювання здобувачів освіти;
Оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників;
Управлінські процеси закладу освіти.

РОЗДІЛ I. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Освітній процес в опорному навчальному закладі розпочався відповідно до структури навчального року з 01 вересня 2022 року та тривав по 31 травня 2023 року. Навчальні заняття організовані відповідно до розкладу занять, затвердженого директором освітнього закладу та семестровою системою:

I семестр тривав - з 01.09.2022 по 30.12.2022 року (17 тижнів, 82 робочих, навчальних днів);

II семестр – з 16.01.2023 по 31.05.2023 року (19 тижнів, 93 робочих, навчальних днів).

Встановлено 5-денний режим роботи школи.

Початок занять о 9.00., форма навчання дистанційна.

Однією з важливих умов для освітнього процесу є безпечне та комфортне освітнє середовище. Ми постійно працюємо над його оновленням та покращенням.

В закладі освіти створені необхідні умови з матеріально-технічного, науково - методичного забезпечення для задоволення потреб школярів відповідно до основних державних програм.

Територія закладу переважно повністю огорожена, однак є прогалини в огорожі, тому не повністю територія убезпечена від доступу стороннього людей.

Територія закладу є достатньо озеленена. Цьогоріч наш навчальний заклад взяв участь у проєкті "Flowers4School".

На даний момент Українські діти живуть у стані війни. Вони змушені бачити безліч насилля, зруйнованих міст і сіл, сидіти у бомбосховищах і все інше, що приносить з собою війна. Організатори проєкту поставили собі за мету підтримати дітей по всій країні за допомогою краси квітів, та надати їм сили вірити у щасливе майбутнє.

В ході цього проєкту нам було надано цибулини квітів: тюльпанів, гіацинтів, мускариків, цибулі Афлатунської, ірису Ірландського. Здобувачі освіти разом з вчителем біології Гламаздою Г.О. висадили квіти.

(Слайд 3) Класні кімнати молодших класів в закладі облаштовані у відповідності до вимог НУШ, забезпечені інтерактивним обладнанням.

Їдальня та харчоблок відповідають санітарно-гігієнічним нормам. Посуду вистачає на всіх учасників освітнього процесу. У зв'язку з дистанційним навчанням цього року харчування у закладі було відсутнє.

Утримання туалетних кімнат відповідає санітарним умовам. Дитячі туалети облаштовані для дівчат та хлопців відповідно. Підведене холодне водопостачання.

Заклад освіти підключений до високошвидкісного інтернету, що значно покращує освітній процес у школі і відповідає вимогам дистанційного навчання. Мережа Інтернет доступна у всіх кабінетах школи, крім того, учні WI-FI використовують для пошуку необхідної інформації з власних гаджетів.

Цілеспрямована робота в закладі спрямована на запобігання жорстокості та насиллю в шкільному середовищі. В рамках протидії булінгу у грудні 2022 року проведені акція «16 днів проти насильства», бесіди з практичним психологом, здійснювався перегляд тематичних відеоматеріалів під час виховних годин з класними керівниками.

Робота навчального закладу із запобігання дитячому травматизму упродовж 2022/2023 навчального року здійснювалась відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», постанови Кабінету Міністрів України від 22.03.2001 № 270 «Про затвердження Порядку розслідування та обліку нещасних випадків невиробничого характеру», наказів Міністерства освіти і науки України від 31.08.2001 № 616 «Про затвердження Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час навчально-виховного процесу в навчальних закладах» (зі змінами), в редакції, затвердженій наказом Міністерства освіти і науки України від 07.10.2013 №1365 «Про внесення змін до Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час навчально-виховного процесу в навчальних закладах», від 01.08.2001 №563 «Про затвердження Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу в установах і закладах освіти» (зі змінами), від 18.04.2006 №304 «Про затвердження Положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці в закладах, установах, організаціях, підприємствах, підпорядкованих Міністерству освіти і науки України» (зі змінами), листів Міністерства освіти і науки України від 26.05.2014 №1/9-266 «Про використання Методичних матеріалів «Вимоги безпеки під час канікул», від 16.06.2014 №1/9-319 «Про використання методичних матеріалів щодо організація навчання і перевірки знань, проведення інструктажів з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності в загальноосвітніх навчальних закладах.

У 2022/2023 навчальному році питання збереження життя і здоров'я здобувачів освіти та запобігання випадкам дитячого травматизму розглядалося на інструктивно-методичних нарадах при директорові, засіданнях шкільних методичних об'єднань класних керівників тощо.

В нашому закладі наявна система профілактичної роботи з цих питань, яка включає в себе комплекси занять за розділами, які учні вивчають на уроках з «Основ здоров'я», а в початкових класах на уроках ЯДС, мистецтво та на годинах спілкування. Упродовж навчального року проводились Дні безпеки, бесіди та інші заходи з питань запобігання різних видів дитячого травматизму згідно з планами виховної роботи. В навчальних закладах розміщені друковані матеріали з попередження дитячого травматизму. У кожному класі розташований план евакуації на випадок пожежі або інших стихійних лих. Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії під час освітнього процесу в школі у 2022/2023 навчальному році знаходився під щоденним контролем адміністрації.

У класних журналах 1-9-х класів були відведені окремі сторінки для бесід із правил дорожнього руху, правил протипожежної безпеки, з профілактики отруєння, правил безпеки при користуванні газом, правил безпеки з користування електроприладами, правил безпеки з вибухонебезпечними предметами та мінами, правил безпеки на воді та інші виховні заходи з попередження усіх видів дитячого травматизму.

Учителями проводилися інструктажі з безпеки життєдіяльності, що зафіксовано в окремих журналах, бесіди з попередження усіх видів дитячого травматизму перед виходом на осінні, зимові та літні канікули. Дотримувались санітарних вимог у закладі і при організації дистанційного навчання. Зокрема педагогічною радою було визначено обсяг синхронних та асинхронних уроків. Був складений розклад згідно, якого відбувалися зміни виду того чи іншого уроку.

У 2023/2024 навчальному році педагогічному колективу необхідно продовжити систематичну роз'яснювальну роботу з питань попередження дитячого травматизму та контроль за поведінкою учнів під час навчального процесу.

Протягом 2022/2023 навчального року системно здійснювався контроль за виконанням вимог щодо безпеки життєдіяльності учнів, дотримання правил дорожнього руху, технічної безпеки, протипожежної безпеки під час навчально-виховного процесу та в позаурочний час. У роботі з дітьми педагогічні працівники дотримувалися вимог законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», «Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу», комплексних заходів по школі щодо збереження життя та здоров'я учнів. Класні керівники вчасно проводили з учнями інструктажі з ТБ, заходи в рамках тематичних тижнів з безпеки життєдіяльності, щотижневі бесіди про збереження життя та здоров'я, про що робили записи в класних журналах.

Проведена соціальна паспортизація класів, школи. Складені і опрацьовані списки дітей-сиріт, напівсиріт, дітей-інвалідів, дітей з багатодітних сімей, із малозабезпечених сімей, дітей учасників АТО, військових ЗСУ, ТО.

Головні завдання підготовки у сфері цивільного захисту навчальних закладів у 2022/2023 навчальному році в основному виконані. У навчальному закладі були затверджені плани основних заходів підготовки цивільного захисту на 2022/2023 роки, уточнені Плани дій у режимах повсякденної діяльності, підвищеної готовності, надзвичайної ситуації, надзвичайного стану. Основні зусилля у розв'язанні питань ЦЗ спрямовувалися на організацію навчання учнів та постійного складу навчальних закладів згідно з чинними програмами ЦЗ, навчання їх правилам поведінки та основним способам захисту від наслідків надзвичайних ситуацій, прийомам надання першої допомоги тощо. Через відсутність укриття у нашому закладі підготовка з цивільного захисту учнів школи проводилася в основному під час вивчення курсу «Основ здоров'я» та на уроках безпеки.

(Слайд) Перевірка і закріплення учнями та педагогічними колективами навчальних закладів теоретичних знань з ЦЗ, практичних навичок під час дій у екстремальних умовах проводилася у закладі у травні. В заклад був

запрошений для проведення занять з учнями начальник ССД Колодяжненської сільської ради, Ілюшик Сергій Леонідович, який розповів учням нашої гімназії, як потрібно поводитися з вибухонебезпечними предметами, куди потрібно телефонувати у разі виявлення підозрілих предметів. Школярам була представлена міні-експозиція муляжів гранат, макетів вибухових пристроїв та боєприпасів.

РОЗДІЛ II. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

На закінчення 2022/2023 навчального року у початкових класах Рокитницької гімназії навчалося 26 учня, у 5-9 класах – 31 учнів (всього 57 учнів).

Згідно з річним планом роботи освітнього закладу на 2022/2023 навчальний рік адміністрацією закладу було проведено аналіз досягнень учнів 1-4, 5-9-х класів за 2022/2023 навчальний рік.

За підсумками аналізу навчальних досягнень 2022/2023 навчального року із 57 учнів 1-9 класів:

- 13 учнів 1-2 класів оцінені вербально і оформлені свідоцтва досягнень, із них:
- 13 учнів 3 класу оцінені рівнево і оформлені свідоцтва з відзнакою.
- 6 учнів 5 класу оцінені бально і оформлені свідоцтва досягнень;
- 4 учня 9-того класу здобули базову середню освіту і отримали свідоцтва звичайного зразка та одна учениця отримала свідоцтво з відзнакою.
- 52 учня переведено на наступний рік навчання;
- 1 ученицю нагороджено Похвальним листом «За високі досягнення у навчанні»;
- не атестованих учнів немає.

Мережа класів

Всього в закладі у 2022/2023 навчальному році функціонували 7 класів.

Середня наповнюваність класів у 2022/2023 навчальному році становить 8 учнів.

На сьогоднішній день до майбутнього 1 класу зараховано 5 дітей.

Основними заходами зі збереження контингенту учнів у 2022/2023 навчальному році були:

- організація обліку дітей та підлітків на території обслуговування;
- контроль відвідування учнями навчальних занять;
- індивідуальна робота з учнями та батьками;
- створення умов для повноцінного розвитку особистості учня;
- впровадження інноваційних форм і методів роботи для підвищення якості освітнього процесу в школі.

Аналіз руху учнів

Учнів на початок 2022/2023 н. р.	Вибуло	Прибуло	Учнів на кінець 2022/2023 н. р.
59	2	0	57

Впродовж 2022/2023 навчального року дітей з числа внутрішньо переміщених осіб не було.

Робота з обдарованою молоддю

Обдаровані діти – це золотий запас нації, її інтелектуальна еліта, світовий авторитет, гордість і честь.

Сучасна система освіти має забезпечити умови для всебічного розкриття потенціалу обдарованої особистості. Учень має стати суб'єктом самовиховання, самоосвіти, саморозвитку.

Серед методів навчання обдарованих учнів мають переважати самостійна робота, пошуковий і дослідницький підходи до засвоєних знань, умінь і навичок. Наші діти самостійні, швидко вчаться, швидко шукають і досліджують за допомогою гаджетів, але не завжди те, що потрібно. На сьогоднішній день смартфони є невід'ємною частиною нашого життя. Кожна людина використовує гаджети за власними потребами та бажанням. Комусь вони допомагають дізнаватись нове, а комусь – розважатися. Нинішні учні часто спілкуються зі своїми друзями переважно онлайн, на перервах сидять в своїх смартфонах. Діти стають агресивними, їх не хвилює навчання або ж щось інше, крім соціальних мереж. І це погано впливає на рівень знань учнів і поведінку. Прошу батьків звернути увагу скільки дитина перебуває зі смартфоном і що переглядає.

У 2022/2023 н. р. значна увага приділялася роботі з обдарованими дітьми, втілювались у життя заходи щодо реалізації програми «Обдарована дитина». Наші учні впродовж року брали участь у різноманітних конкурсах, які проводилися у Колодяжненській громаді, а саме:

щорічні конкурси читців творів Лесі Українки та Тараса Шевченка, де учень 2 класу Гладишук Максим посів II місце.

У конкурсі «Новорічна композиція» в громаді переможцями стали

I місце Паврозник Іван 2 клас

II місце Ліснічук Анна та Ліснічук Христина

III місце Колдуба Артем. 2 клас

Композиція Паврозника Івана здобула перемогу у обласному конкурсі «Новорічна композиція», що проводився Волинським еколого-натуралістичним центром, з яким ми тісно співпрацюємо.

У конкурсі «Великодня палітра» теж Паврозник Іван був переможцем серед шкіл громади та у обласному конкурсі.

У конкурсі «Діти за безпечне майбутнє» дві наших роботи здобули I місце серед шкіл громади це робота учнів 2 класу, керівник Симонік Л.В. та учениця 8 класу Приймачук Дарія, керівник Лозовицька С.І. Відеоролик створений учнями 2 класу посів в обласному етапі почесне II місце.

Переможцями конкурсів ВОЄНЦ «Душа села» теж стали учні нашої гімназії Козел Тетяна та Олександр, Паврозник Іван та Антонюк Софія. А учениця 9 класу Ліснічук Анна посіла I місце у конкурсі малюнків «Зологічна галерея»

Не стоїть осторонь наш навчальний заклад і від спортивних змагань, тут теж у нас є певні здобутки: у Турнірі з настільного тенісу в рамках проведення Спартакіади школярів ЗЗСО Колодяжненської сільської ради у 2022 році та у подоланні туристично смуги перешкод в рамках заходу «Разом до перемоги»

команда Рокитницької гімназії посіла II місце, серед шкіл нашої громади. Троє наших учнів були відібрані для участі у змаганнях з легкої атлетики серед шкіл Волинської області.

Майбутнє повинно бути краще, ніж сьогоднішнє. Тому ми, вчителі, зобов'язані зробити все для наших дітей, для їхнього, та й свого, майбутнього....

РОЗДІЛ III. ОЦІНКА ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

Протягом 2022/2023 навчального року педагогічний колектив працює над єдиною методичною проблемою: «Удосконалення навчально-виховного процесу на основі розвитку самоосвітньої й творчої активності вчителів та учнів».

Протягом року в гімназії діяло 2 методичних об'єднання:

- методичне об'єднання вчителів початкових класів (керівник Симонік Л.В)
- методичне об'єднання класних керівників (керівник Мельник В.В)

Кожне з методичних об'єднань проводило засідання згідно попередньо складеного графіка, які охоплювали актуальні питання щодо організації та покращення якості освітнього процесу в школі.

Постійно проводилися консультації для педагогічних працівників адміністрацією школи, керівниками шкільних методичних об'єднань з питань організації освітнього процесу, методичної роботи, ведення шкільної документації, використання під час планування та проведення уроків та позакласних заходів інновацій освіти.

Протягом 2022-2023 н.р. належна увага з боку керівництва гімназії приділялась росту педагогічної майстерності вчителів через самоосвітню діяльність, курсову перепідготовку та атестацію педагогічних працівників.

Педагогічні працівники закладу постійно брали участь у онлайн вебінарах, семінарах, тренінгах, конференціях. Згідно перспективного та річного графіка проходження курсової перепідготовки у 2022-2023 н.р. на базі ВІППО неперервної освіти курсову перепідготовку (дистанційно, очно) пройшли усі педагоги. Усі педагогічні працівники, які у новому 2023-2024 н.р. будуть викладати у 6 класі (НУШ), пройшли підвищення кваліфікації як вчителі, які реалізовуватимуть новий Державний стандарт базової середньої освіти. Згідно перспективного та річного плану атестації педагогічних працівників у 2022-2023 н. р. успішно пройшла атестацію вчитель географії Лозовицька С.І. та підтвердила раніше встановлений 11 тарифікаційний розряд.

Педагоги закладу освіти є активними членами вебспільноти освітян, працюючи на таких платформах, як «Всеосвіта», «На урок», «Прометеус» тощо,

де проходять курси, беруть участь у семінарах та конференціях, розміщують власні методичні матеріали, створюють тести для перевірки рівня навчальних досягнень учнів.

РОБОТИ ВЧИТЕЛІВ

Питання методичної роботи з педагогічними кадрами, удосконалення професійної майстерності були предметом обговорення на засіданнях педагогічних рад, адміністративних нарад, нарад при директорі.

Разом з тим в організації методичної роботи були виявлені суттєві недоліки:

- недостатньо налагоджене взаємовідвідування уроків учителями;
 - кожна методична комісія автономна у своїй роботі й практично не пов'язана з роботою інших методичних комісій;
 - керівники МО недостатню увагу приділяють оформленню протоколів засідань, які часто містять схематичний характер.

Виховна робота

В сучасних умовах трансформації українського суспільства педагогічним колективом гімназії здійснюються пошуки нових форм та сфер самореалізації особистості учня, які зорієнтовані на вміння молодої людини робити власний вибір, нести особисту відповідальність за своє життя.

Пріоритетні напрямки виховної роботи гімназії:

- формування свідомого громадянина України;
- виховання і розвиток потреби у здоровому способі життя;
- створення умов для самореалізації особистості учнів через дитячі організації гімназії;
- формування цілісного ставлення до власного життя, потреб у його проектуванні і реалізації, розвиток творчого потенціалу кожної дитини, реалізації її нахилів і здібностей у різних сферах людської діяльності і спілкуванні;
- розвиток внутрішньої свободи;
- виховання позитивного ставлення до праці як вищої цінності у житті;

Колектив гімназії керувався головним завданням – виховати морально здорову, духовно багату, різнобічно розвинуту людину, яка поважає й любить рідну землю, культуру свого народу; громадянина правової держави, який знатиме й поважатиме закони, любитиме Україну, орієнтуватиметься в сучасному політичному житті й буде готовий працювати заради процвітання своєї батьківщини.

Вся виховна робота проводилась згідно плану виховної роботи гімназії та підпорядковувалась меті: “Розвиток і становлення соціально-адаптованої та вихованої особистості в умовах школи”.

Протягом 2022-2023 навчального року у виховній роботі школи підвищено рівень національного, патріотичного виховання та превентивної роботи.

Протягом 2022-2023 н. р. виховна робота в гімназії проводилась згідно затвердженому плану виховної роботи школи та планів виховної роботи класних керівників і була направлена на національне, правове, морально-етичне, героїко-патріотичне, екологічне, фізичне та естетичне виховання учнів. Перед педколективом було поставлено ряд завдань: утвердження високих моральних цінностей учнів, політичної культури та трудової моралі, збереження повноцінного фізичного розвитку дітей, попередження злочинності. Характер виховання учнів передбачав глибоке розуміння класними керівниками природи вихованця, їх індивідуальних рис і можливостей, поваги до особистості дитини, турботі про її гармонійний розвиток, знання особливостей виховання в сім'ї дитини.

Підвищенню результативності виховної роботи в гімназії сприяло вдосконалення нових форм роботи, пошук нових систем виховання, впровадження розвиваючих технологій.

Робота з профілактики правопорушень передбачала реалізацію заходів спрямованих на попередження злочинів і злочинності, вдосконалення способу життя учнів без порушень норм моралі, розвивали умови, що сприяли збереженню здоров'я та життя дітей, виявляли негативні зміни у поведінці деяких учнів, вивчали причини їх поведінки, організовували змістовне їх дозвілля. Школа тісно співпрацює з управлінням-службою у справах дітей Колодязненської сільської ради, з управлінням патрульної поліції в місті Ковель та сектором ювенальної превенції. Пріоритетним напрямком виховної роботи гімназії є національно-патріотичне виховання.

Разом з учнівським самоврядуванням в гімназії були проведені такі інформаційно-просвітницькі заходи, спрямовані на національно-патріотичне та правове виховання з метою вшанування мужності та героїзму захисників незалежності та територіальної цілісності України, військових традицій і звичаїв Українського народу:

виховні години :

до Дня українського козацтва 14 жовтня , Дня вшанування пам'яті героїв бою під Крутами. Заходи приурочені вшануванню пам'яті жертв голодомору 1932-33 років, ряд заходів до Дня Рідної Мови, День Соборності України", тиждень толерантності, акція «16 днів проти насилля», Дня єднання та року Нашої Незламності у боротьбі з російським агресором.

Протягом року було організовано різні акції на підтримку наших захисників. Учні школи з допомогою батьків, вчителів збирали продукти харчування, теплі речі, плели маскувальні сітки і при кожній нагоді дякували нашим мужнім воїнам у своїх листах та малюнках.

РОЗДІЛ IV. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Протягом 2022/2023 н. р. заклад освіти працював за освітньою програмою (погоджено педагогічною радою, протокол №7 від 30.08.2022 року), складеною відповідно до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти

Освітня програма для 1-4 класу розроблена відповідно до Закону України «Про освіту», Державного стандарту початкової освіти на основі типової освітньої програми для 1-4 класів закладів загальної середньої освіти, розробленої під керівництвом О. Я. Савченко.

Освітня програма II ступеня (базова середня освіта) розроблена на виконання Закону України «Про освіту» та постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти» на основі типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 405:

У 2022/2023 навчальному році навчальний заклад працював за річним планом, затвердженим за засіданні педагогічної ради №7 від 30.08.2022 року, що включав розділи із управлінської діяльності, навчально-виховної, навчально-методичної та виховної робіт, контрольної-аналітичної та фінансово-господарської діяльності закладу.

На даний час адміністрація навчального закладу працює над розробленням річного плану роботи школи на 2023/2024 навчальний рік. Річний план розробляється відповідно до Стратегії розвитку та освітньої програми, є основним робочим документом для організації повсякденної діяльності закладу освіти впродовж навчального року та передбачає реалізацію чотирьох основних напрямків роботи внутрішньої системи забезпечення якості освіти, а саме щодо освітнього середовища, системи оцінювання освітньої діяльності учнів, системи педагогічної та управлінської діяльності. Стратегія розвитку закладу має реалізовуватися через систему планування.

Проте повинна визнати, що моніторинг освітньої діяльності протягом 2022/2023 року здійснювався лише частково, що певною мірою пов'язано із військовим станом, дистанційним навчанням. Цього навчального року адміністрацією навчального закладу здійснювалося вивчення системи роботи лише вчителів, що атестувалися, протягом навчального року вивчався стан ведення класних журналів. На основі перевірки видані накази.

Особливу увагу, як керівник, хочу звернути на фінансове та матеріально-технічне забезпечення закладу.

Минулого року у гімназії не було проведено жодних ремонтних дій. Протягом 2022/2023 навчального року та у період літніх канікул у закладі здійснені наступні ремонтні роботи: протягом двох тижнів у приміщенні школи було здійснено ремонтні роботи, зокрема побілені стіни та стелі, майже у всіх класних кімнатах пофарбована підлога, триває косметичний ремонт майбутнього першого класу.

За період 2022/2023 навчального року заклад отримав за державні кошти:

- Дезінфікуючі засоби, різні види миючих засобів, фарба для підлоги (10 банок), вапно, господарчі товари, для підтримки температурного режиму у період постійних відключень електроенергії був придбаний генератор.
- Хочу зазначити, що школа працює в режимі стабільності, ліміти на використання енергоносіїв не перевищено. Проте, на сьогодні залишається багато нагальних проблем, які необхідно вирішити. Це реконструкція харчоблоку відповідно до вимог системи НАССР, поновлення навчального комп'ютерного обладнання. Адміністрація закладу постійно вивчає потреби учнів та працівників, готує і доводить до відома засновника запити для задоволення потреб закладу освіти та відстежує їх реалізацію.

Однією з важливих складових управлінського процесу є безумовне виконання вимог статті 30 Закону України «Про освіту», яка визначає прозорість та інформаційна відкритість закладу **освіти. У нашому закладі створений сайт**, є відкритий доступ до вищезгаданої публічної інформації. Але на жаль, з різних причин не вчасно і ще не вся інформація висвітлюється.

Шкільне життя навчальних закладів висвітлюється на офіційній Facebook-сторінці закладів, що є більш популярною серед учнів та батьків.

Кадрова політика закладів спрямована на забезпечення закладів освіти кваліфікованими педагогічними та іншими працівниками. Протягом 2022/2023 н. р. заклад освіти був забезпечений кадрами на 100% .

Я думаю, що немає потреби ознайомлювати вас зі складовими кількісного та вікового складу вчителів більш детально.

Лише зазначу, що середній вік вчителів в цьому навчальному році значно помолодшав і становить 42 роки

Усього педагогічних працівників	12
Усього обслуговуючого персоналу	2 і 4 кочегари

Якісний склад учителів за віком

Кількість педагогічних працівників	
До 30 - ти років	3
31 - 40 років	5
41 - 50 років	2
51 - 55 років	2
Понад 55 - років	2

Якісний склад учителів за педагогічним стажем

Кількість педагогічних працівників	
До 3 - х років	2
3-10 роки	3
10 - 20 років	4
Понад 20 років	5

Відомості про вчителів пенсіонерів

Кількість педагогічних працівників	
	1

Освітньо-кваліфікаційний рівень педагогічних працівників

Всього вчителів (за основним місцем роботи)	12
Всього вчителів (сумісників)	2
Вища освіта	13
Бакалавр	1
с/с освіта	0
Вчитель-методист	0
Старший вчитель	2
Спеціаліст вищої категорії	7
Спеціаліст першої категорії	2
Спеціаліст другої категорії	2
Спеціаліст	2

На даний час вільних вакансій немає.

Як директор навчального закладу у роботі з працівниками дотримуються партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату. На моє переконання, завдяки такому стилю керівництва у школі залишається мінімум агресивності, наявне творче вирішення справ; переважають такі методи керівництва як порада, особистий приклад, похвала; ставлення до людей – шанобливе, вимогливість поєднується із справедливістю, спілкування ввічливе, поважливе, рідко з наказом. У зв'язку з цим я надаю колегам більше самостійності, відповідно їхній кваліфікації і характеру роботи, створюю необхідні умови для самореалізації. У кожному зі своїх підлеглих бачу, насамперед, особистість у всьому розмаїтті її людських якостей і властивостей.

Висловлюю щиру подяку за співпрацю: одним **учням** – за бажання вчитися, другим учням – за бажання працювати, **учителям** — за творчість, за любов до своєї професії; **батькам** — за допомогу, розуміння, підтримку і сподіваюсь на подальшу плідну співпрацю; **технічному персоналу** - за чистоту в навчальних закладі та на території школи. Я вірю в наш навчальний заклад, захоплююся його талановитими особистостями: учнями, вчителями, випускниками.

Завершуючи свій виступ, хочу запевнити вас, що я завжди намагатимусь реагувати на всі ваші звернення, зміцнювати ту атмосферу довіри, партнерства, яка вже склалася в колективах вчителів, батьків та учнів. І надалі як директор школи докладатиму всіх зусиль, щоб спільними зусиллями досягати нових успіхів у навчанні та вихованні учнів.

Адміністрація, наш педагогічний колектив докладатимуть всіх зусиль, щоб наш навчальний заклад був для дітей - школою радості, для батьків – спокою і надії, а для вчителів – місцем творчості.

Дякую всім за співпрацю, дякую за увагу.